Lección 2



Una gran tormenta

Servicio | **Servicio es mostrar a otros el amor de Jesús.**

Referencias: Lucas 8:22-25; Marcos 4:35-41; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 300-303.
Versículo para memorizar: "El Señor está conmigo y no tengo miedo" (Salmo 118:6, NVI).
Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Jesús desea que todos los niños estén a salvo.

Sientan que Jesús los ama tanto como a los discípulos.

Respondan pensando en maneras concretas de ayudar a los demás a estar a salvo.

Mensaje



Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús y sus discípulos parten en un bote. Jesús se duerme. Se levanta una terrible tormenta, y los discípulos temen que morirán en el naufragio. Llaman a Jesús para que los ayude. Él habla, y la tormenta se detiene.

Esta lección trata sobre el servicio

Jesús nos dio un ejemplo cuando actuó a fin de salvar a los discípulos de la tormenta. Nosotros podemos también servir a otros ayudándolos en las "tormentas" de la vida, en momentos de dificultad. Los niños pueden aprender a ayudar a los demás aunque tengan poca edad. Sólo necesitan una oportunidad y un poco de guía.

Enriquecimiento para el maestro

"Así como Jesús reposaba por la fe en el cuidado del Padre, así también hemos de confiar nosotros en el cuidado de nuestro Salvador. Si los discípulos hubieran confiado en él, habrían sido guardados en paz. Su temor en el tiempo de peligro reveló su incredulidad. En sus esfuerzos por salvarse a sí mismos, se olvidaron de Jesús; y únicamente cuando, desesperando de lo que podían hacer, se volvieron a él, pudo ayudarlos.

"¡Cuán a menudo experimentamos nosotros lo que experimentaron los discípulos! Cuando las tempestades de la tentación nos rodean y fulguran los fieros rayos y las olas nos cubren, batallamos solos con la tempestad, olvidándonos de que hay Uno que puede ayudarnos. Confiamos en nuestra propia fuerza hasta que perdemos nuestra esperanza y estamos a punto de perecer. Entonces nos acordamos de Jesús y, si clamamos a él para que nos salve, no clamaremos en vano... La fe viva en el Redentor serenará el mar de la vida y, de la manera que él reconoce como la mejor, nos librará del peligro" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 303).

Decoración de la sala

Siga el modelo de la lección Nº 1. Ubique las sillas de modo que el escenario de la "orilla del mar" sea ahora el frente de la sala. Incluya tela azul, para que el resto del piso parezca agua, o trozos de papel para que parezcan olas.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Entrenamiento de seguridad B. Seguridad al viajar C. Pies felices
Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
3 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	¿De quién son los zapatos?
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Después de la tormenta B. Lección en una botella

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida en la entrada a cada niño por nombre, a medida que van llegando. Pídales que compartan con usted lo mejor y lo peor que les ocurrió durante la semana. Averigüe qué hicieron con respecto a la actividad para compartir, y repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

1 Actividades de preparación

Elija las actividades más apropiadas para su caso.

A. Entrenamiento de seguridad

Materiales
- *Caja o bolsa, figuras o artículos del hogar que sean peligrosos para los niños, y otros que sean seguros.*

Esconda los objetos en una caja o bolsa antes de la hora de la Escuela Sabática.

Hoy hablaremos de cosas seguras y peligrosas para los niños. Traje algunas cosas de casa, y quiero que me digan si son seguras o peligrosas para los niños. Saque los objetos uno a la vez, y permita que los niños le digan si son seguros o peligrosos.

Enfatice por qué no es bueno jugar con los objetos peligrosos, y por qué deben mantenerse alejados de ellos. Separe los objetos en dos grupos: seguros y peligrosos.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando los adultos les dicen que no toquen algo? ¿Cómo se sienten cuando se lastiman con algo? ¿Por qué las mamás y los papás les enseñan a los niños a mantenerse alejados de estas cosas peligrosas? (Porque ellos nos aman y quieren que no nos pase nada malo.) **¿Qué harían si vieran a alguien jugando con esto?** Levante los objetos uno a la vez. **¿De qué manera pueden ayudar a otros a estar a salvo? Jesús nos ama, y quiere que estemos a salvo; quiere que otros también estén a salvo. Piensen en lo siguiente:**

Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Repítanlo conmigo.

B. Seguridad al viajar

Materiales

- *Figuras o elementos de seguridad personal.*

Imaginemos que vamos a hacer un largo viaje hoy. Hay muchas formas diferentes de viajar. Hable acerca de las formas en las que la gente viaja en su país (auto, tren, moto, bicicleta, avión, caballo, elefante, camello, bote o barco, colectivo, etc.). Estimule a los niños a imaginar que están viajando de diversas formas, realizando las acciones y los movimientos de cada una. Hable acerca de los diversos elementos de seguridad usados en los medios de transporte (cinturones de seguridad, asientos de los autos, cascos, chalecos salvavidas, rodilleras, etc.). Muestre objetos o figuras de esos elementos.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando mamá y papá los sientan en el asiento para niños o los hace usar el cinturón de seguridad? ¿Por qué los mayores dicen que sólo podemos jugar o caminar cerca de la casa? ¿Por qué usamos siempre el cinturón de seguridad (o se sientan en el asiento para niños, o usamos un casco o chaleco salvavidas, etc., según el medio de transporte)? (Porque nuestros papás nos aman, y quieren que estemos seguros.) **Jesús nos ama también, y quiere que nos sintamos seguros. Piensen en lo siguiente:**

Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Díganlo conmigo.

C. Pies felices

Materiales

- *Objetos y elementos para colocar en el piso: alfombra, piedras, cáscara de huevos, corteza de árbol, papel de lija, paja.*

Coloque con anticipación los diversos materiales sobre el suelo en forma de sendero. A medida que lleguen los niños, pídales que se saquen los zapatos e intenten caminar sobre las diferentes superficies con las medias puestas. Dedique tiempo a compartir la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar.

Análisis

¿Qué les pareció caminar sobre las rocas? Pregúnteles cómo se sintieron sobre cada una de las distintas superficies. **¿Por qué los papás quieren que usemos zapatos?** (Para proteger nuestros pies a fin de que no se lastimen.) **Las mamás y los papás nos aman, y quieren que nuestros pies estén seguros. Jesús nos ama, y quiere también que estemos cuidados. En nuestra historia de hoy, aprenderemos cómo Jesús ayudó a que sus amigos estuvieran seguros.**

Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Repítanlo conmigo.



Oración y alabanza

Confraternización

Salude a todos los niños, en especial a las visitas. Festeje los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Veamos hoy, en nuestra historia misionera, cómo la gente sirve a Jesús.

Pregunte luego del relato: **¿Cómo sirvieron a Jesús las personas, que se mencionan en nuestra historia de hoy?**

Ofrendas

Servimos a Jesús cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática. Nuestras ofrendas ayudan para que otros conozcan de Jesús.

Cantar: “Aquí está mi ofrenda” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 31).

Oración

Piensen en diferentes maneras en las que pueden servir a Jesús. Pida que representen esas maneras de servir, para que los demás lo adivinen. Digan juntos: **Jesús, queremos ser tus ayudantes. Ayúdanos, por favor.** (Si es posible, que cada niño pida a Jesús con respecto a lo que pensó.)

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
- *Cinta de tela, pedazos de papel cortados como "olas", sábanas, tela o frazada oscura, bote de juguete, almohadón, adulto para representar a Jesús, vestimenta para Jesús.*

Preparación del escenario

Utilice la cinta de enmascarar de tela o un pedazo grande de tela, para dar forma a un gran bote en el suelo.

¿Quién ha estado alguna vez en un bote? (Dé lugar a las respuestas.) **¿Les gustó? ¿Cómo se sintieron? Hoy, vamos a hacer de cuenta que estamos de viaje en un bote, y por favor, todos vengan a sentarse en nuestro "bote".** Haga que "Jesús" se siente en la parte posterior del bote.

Hace mucho tiempo, Jesús y sus amigos hicieron un viaje en bote. Había tenido un día largo y ajetreado. Jesús había estado contando historias interesantes y ayudando durante todo el día a los enfermos, y necesitaba un poco de descanso. ¿No es cierto que es agradable dormir cuando estamos muy cansados? Le pidió a sus amigos, los discípulos, que lo llevaran en su bote al otro lado del lago. Era de noche. (Que varios adultos ayuden a sostener, sobre la cabeza de los niños la sábana o frazada oscura simulando que es de noche.)

Cantar: "Boga, botecito" (ver sección Partituras).

¿Qué sentimos cuando paseamos en un bote? Sube y baja, y a veces se mece de un lado al otro. (Muévase hacia delante y atrás junto con los niños.) **Jesús estaba muy cansado, así que pronto se recostó para dormir en la parte de atrás del bote.** (El ayudante adulto "Jesús" se acuesta en la parte de atrás, y simula que duerme.) **El suave mecer de las olas lo ayudaron a dormirse. Al principio, había una suave y fresca brisa.** (Haga que los adultos muevan suavemente la sábana/frazada oscura.) **Pero pronto, comenzó a soplar más fuerte el viento, y las nubes se pusieron grandes y oscuras.** (Que los adultos bajen un poco la sábana y la sacudan más.) **Las olas se agrandaron.** (Muévase hacia delante y atrás más rápido y haga el sonido de olas rompiendo.) **Y comenzó a entrar agua en el barco. Los discípulos se estaban asustando. Pero, ¿dónde estaba Jesús?** ("Jesús" simula estar dormido en la popa del barco.)

Jesús no estaba asustado. ¡Estaba durmiendo muy confiado! Los discípulos decidieron despertarlo. ¿A quién le gustaría despertar a "Jesús"? (Permita que un niño haga como que despierta a "Jesús".) **¿Qué creen que le dijeron los discípulos a Jesús?** (Deje que los niños respondan.)

Jesús se despertó y miró a su alrededor. Enseguida se dio cuenta de que sus amigos estaban asustados. No quería que estuvieran asustados, así que, ¿qué piensan que hizo? (Valore las respuestas.) **Jesús se puso de pie. Habló al viento, a la lluvia, a las olas, y les ordenó que se detuvieran. ¡Y eso fue lo que hicieron!** (Detenga todos los movimientos y los efectos sonoros. Levanten la sábana y sosténganla en alto sobre sus cabezas.) **¡El viento dejó de soplar! ¡Dejó de llover! ¡Las grandes olas desaparecieron! Todo estaba en calma, y el agua también estaba serena. Los discípulos ya no tenían miedo. Jesús ayudó a que sus discípulos se sintieran, y estuvieran, seguros. Jesús también nos ayuda a sentirnos y a estar seguros; y quiere que ayudemos a otros a sentirse seguros y a estar a salvo. Recuerden:**

Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Díganlo conmigo.

Análisis

¿Cómo creen que se sintieron los discípulos cuando las olas eran muy grandes y estaban tratando de sacar el agua del bote? ¿Cómo creen que se sintieron después de que Jesús hizo que la tormenta se detuviera? ¿Por qué detuvo Jesús la tormenta? Jesús amaba a sus discípulos y quería que estuvieran a salvo. Jesús nos ama también, y quiere que estemos a salvo. Y quiere que ayudemos a otros a estar a salvo. Piensen en lo siguiente:

Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Díganlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 8. Señale los versículos 22 al 25 y diga: Aquí se encuentra la

historia bíblica de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea en voz alta los versículos. Busque después Salmo 118:6 y diga: Y aquí se encuentra el versículo para memorizar.

Use los siguientes movimientos para enseñar el versículo para memorizar:

El Señor (señale hacia arriba)
está conmigo, (señale hacia uno mismo)
y no (sacuda la cabeza diciendo no)
tengo miedo (abrácese)
Salmo 118:6 (ponga las palmas juntas, ábralas después como abriendo un libro)

Repítalo hasta que todos sepan el versículo.

Opción: Puede cantarlo con la parte del coro del canto "El hombre prudente" que dice: "La lluvia cayó y el agua subió", repitiéndolo y, al final, cantando la referencia.

3 Aplicación de la lección

¿De quién son los zapatos?

Materiales
- *Un par de sandalias, zapatos de diferentes estilos y tamaños (incluya escarpines o zapatitos de bebé).*

Hay muchas personas en nuestra familia. Tenemos mamás, papás, abuelitos, hermanos y hermanas. Cuando te caes o te lastimas, ¿quién te ayuda mejor? ¿Mamá?

Elija a un niño y diga: **Ven a pararte en los zapatos como los que usa mamá. Agradezcamos a Jesús por las mamás.** Haga una oración breve.

Acá tenemos un calzado especial. Levante las sandalias. **Hace mucho tiempo, donde vivía Jesús la gente no usaba zapatos como los nuestros; usaba sandalias. Jesús usó sandalias. Cuando tenemos miedo o nos lastimamos, pensar en Jesús nos hace sentir mejor. Digámosle gracias a Jesús.** Haga una oración breve.

Permita que los niños se turnen para pararse en los zapatos durante esta actividad. Continúe con diferentes situaciones como las que aparecen a continuación:

Cuando sientes miedo de noche, ¿quién te ayuda a sentirte mejor? ¿Qué hace?

Cuando los demás no están jugando con justicia, ¿quién te ayuda? ¿Cómo?

Cuando te caes y te lastimas, ¿quién te ayuda a sentirte mejor?

Cuando sentimos miedo, podemos orar a Jesús. Él nos hace sentir seguros.

Nosotros también podemos hacer que otros se sientan mejor (seguros). ¿Alguno de ustedes tiene un hermano o hermana menor? (Levante los zapatos de bebé.) **¿Cómo podemos ayudar a que nuestros hermanos se sientan mejor cuando tienen miedo?**

Cantar: "Él cuida de ti" (*Cantos infantiles*, Nº 91).

Recuerden:

Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Repítanlo conmigo.

Análisis

¿Qué sienten cuando se caen o se lastiman? ¿Qué nos hace sentir mejor cuando estamos asustados o lastimados? (Un abrazo fuerte, tomarse de las manos, una bandita adhesiva, orar, recordar cuán poderoso es Jesús,una imagen feliz, una sonrisa.)

Cuando otras personas se sienten heridas o asustadas, nosotros también podemos hacerlas sentir mejor. Dos maestros harán lo siguiente: uno simula que está asustado, y el otro lo ayuda a sentirse seguro. Indique que los niños lo practiquen en parejas o en grupos; uno simula estar asustado (poner cara de susto) mientras que los demás le dan la mano o un abrazo. Dé a cada niño la oportunidad de representar que está "asustado" y también de ayudar a que el otro se sienta seguro. Recuerde a los niños que:

Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

A. Después de la tormenta

Materiales
- *Papel, artículos de dibujo.*

Indique a los niños que ilustren, con los artículos de dibujo, a Jesús y a los discípulos en el bote, después de que Jesús calmara la tormenta. Recuérdeles que era de noche; agua calma y quieta; y los discípulos felices y seguros en el bote.

Análisis

¿Cómo puedes ayudar para que otros se sientan seguros? ¿Quién te ayuda a sentirte seguro? ¿Qué puedes hacer cuando sientes miedo? ¿Y cuando otros sienten miedo? Una de las maneras en que podemos ayudar a que otros se sientan seguros es compartiendo imágenes felices. Cuando regresen a casa, entréguenle a mamá o a papá el dibujo, y cuéntenle cómo hizo Jesús para que sus amigos estuvieran a salvo durante la tormenta. Recuerden:

Servimos a Jesús cuando ayudamos a otros a sentirse seguros.

Vamos a decirlo juntos.

B. Lección en una botella

Materiales
- *Una botella plástica con tapa, agua, algo pequeño que flote, colorante vegetal azul.*

Ayude a cada niño a llenar hasta la mitad con agua una botella, y agregue luego unas pocas gotas de colorante vegetal y el objeto flotador. Enrosque la tapa firmemente, y coloque la botella de costado.

Análisis

¿Qué creen que esto representa? ¿Qué nos dice acerca de la historia de hoy? Una de las formas en que podemos ayudar a otras personas a sentirse seguras es contándoles la historia de Jesús y la tormenta. Cuando vayan a casa, usen este "mar" de juguete para contarle a la gente cómo nos cuida Jesús.

Cierre

Anime a un niño a orar. Desee a todos una buena semana. Recuérdeles que Jesús siempre está con nosotros, en especial cuando estamos asustados.

Cantar: "Él cuida de ti" (*Cantos infantiles*, Nº 91).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®